

APRENDIENDO EN EL CAMPUS

El plan de formación ***Aprendiendo en el Campus*** hace posible que personas mayores de 50 años, que quieren ampliar sus conocimientos y comprender mejor la evolución de la sociedad y las transformaciones del entorno.

Acceso abierto a todo el mundo ya al servicio de cada uno

El programa Aprendiendo en el Campus hace posible que personas mayores de 50 años accedan a estudios impartidos en las facultades y escuelas de la UAB y convivan con el estudiantado universitario.

Para acceder **no es necesario poseer ninguna titulación previa ni superar ninguna prueba de acceso.**

Para configurar la oferta formativa se han tenido en cuenta diferentes aspectos. Por un lado, hemos analizado las materias a cursar, consultando con los coordinadores y coordinadoras de cada titulación qué asignaturas pueden ser más adecuadas en función de los contenidos, del profesorado, de los requisitos, de los destinatarios, etc. Por otro lado, hemos incorporado las sugerencias y las demandas expresadas por las personas que han participado, estudiantes y docentes, que hemos recogido a lo largo del funcionamiento del programa.

Como resultado hemos configurado un plan formativo flexible, constituido por más de 300 asignaturas, con el fin de que cada participante pueda escoger las asignaturas que quiera cursar en función de su disponibilidad e intereses.

La persona que se matricule **puede cursar cualquier la asignatura o la combinación de asignaturas que quiera** y adaptarse, así, a sus preferencias personales. Asistirá a las clases como cualquier estudiante del campus y seguirá una evaluación de cada una de las asignaturas mediante trabajos o exámenes, en función del planteamiento que haga el profesor y **siempre de manera voluntaria.**

Las personas matriculadas se distribuyen en grupos de como máximo cinco estudiantes de Aprendiendo en el Campus por aula o asignatura. Este diseño responde a la voluntad de propiciar la interacción y el enriquecimiento de dos generaciones diferentes, pero sin alterar la dinámica habitual de las clases ni la carga docente del profesorado.